



Dörfergemeinschaftsschule

AM STRUCKTEICH

Pöhlser Weg 18

23619 Zarpfen

Tel.: 04533 - 1445

Fax: 04533 - 79 86 98

[dgsas.zarpen@schule.landsh.de](mailto:dgsas.zarpen@schule.landsh.de)

<https://schulezarpen.lernnetz.de/>



# Schulinternes Fachcurriculum Religion

---

DER DÖRFERGEMEINSCHAFTSSCHULE AM STRUCKTEICH IN ZARPEN

Fachschaft Religion

Stand: Mai 2025

# Schulinternes Fachcurriculum Religion

## der DGS Am Struckteich

### Inhaltsverzeichnis

#### Inhaltsverzeichnis

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 Allgemeine Hinweise .....</b>                                  | <b>1</b>  |
| <b>2 Themenübersichten Klassenstufen 1-4.....</b>                   | <b>2</b>  |
| 2.1 Themenübersichten Klassenstufe 1 .....                          | 2         |
| 2.2 Themenübersichten Klassenstufe 2 .....                          | 3         |
| 2.3 Themenübersichten Klassenstufen 3/4.....                        | 4         |
| 2.3.1 Themenbereiche Klassenstufen $\frac{3}{4}$ 1. Durchlauf ..... | 4         |
| 2.3.2 Themenbereiche Klassenstufen $\frac{3}{4}$ 2. Durchlauf ..... | 5         |
| 2.4 Kompetenzbereiche.....                                          | 6         |
| <b>3. Schulinterne Absprachen .....</b>                             | <b>7</b>  |
| 3.1. Gruppeneinteilung.....                                         | 7         |
| <b>4. Unterricht.....</b>                                           | <b>7</b>  |
| 4.2 Fachsprache .....                                               | 8         |
| 4.3 Hilfsmittel, Materialien und Medien .....                       | 8         |
| 4.4 Digitale Medien .....                                           | 8         |
| 4.5 Leistungsbewertung .....                                        | 9         |
| 4.5.1 Leistungsnachweise .....                                      | 10        |
| 4.6 Fördern und Fordern .....                                       | 10        |
| <b>5. Überprüfung und Weiterentwicklung.....</b>                    | <b>10</b> |

# 1 Allgemeine Hinweise

Die nachfolgenden Themenübersichten zu den einzelnen Klassenstufen 1-4 geben einen Überblick über die Inhalte des Religionsunterrichts mit nützlichen Hinweisen. Sie sollen im Schulalltag gut nutzbar sein, daher haben sie nicht den Anspruch auf Ausführlichkeit und Vollständigkeit. Genaues ist in den aktuellen Fachanforderungen Religion nachzulesen, besonders zu den Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler.

Ziel des schulischen Fachcurriculums ist es, durch gemeinsame Absprachen aller beteiligten Religionslehrkräfte über den anzustrebenden Kompetenzerwerb und die damit verbundenen Wissensinhalte ein koordiniertes, vergleichbares, quantitativ und qualitativ abgesichertes verbindliches Vorgehen zu erreichen.

Das schulinterne Fachcurriculum der DGS am Struckteich beruht auf der Grundlage der Fachanforderungen Evangelische Religion für die Primarstufe des Landes Schleswig-Holstein.

Zusätzlich sind die weiteren schulinternen Absprachen zu beachten. Dieses schulinterne Fachcurriculum vermittelt jedoch keine subjektiv-rechtlichen Ansprüche der Schülerinnen und Schüler bzw. Eltern gegenüber der DGS Zarpfen, einen bestimmten Unterricht bzw. Unterrichtsinhalt zu einem bestimmten Zeitpunkt zu erhalten.

## 2 Themenübersichten Klassenstufen 1-4

Grundlegend sind für alle Klassenstufen folgende Themenkorridore von der Fachschaft festgelegt:

- Sich selbst in der Gemeinschaft erfahren
- Menschen vor Gott / Bibelgeschichten
- Schöpfung/Leben bewahren und schützen
- Frieden
- Kirchliche Feste und jährlich wiederkehrende Themen
- Verschiedenes

### 2.1 Themenübersichten Klassenstufe 1

| Unterrichtseinheiten<br>/ Inhalte         | Themenmöglichkeiten                                                                                                                                                                                                                                                    | Auswahl an<br>Fachbegriffen<br><small>(siehe auch andere<br/>Klassenstufen bei<br/>Wiederholungen der<br/>Themen)</small> | Hinweise und Ideen zur<br>Unterrichtsgestaltung                                                                                                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menschen vor Gott<br><br>Bibelgeschichten | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adam und Eva</li> <li>• Jesus in seiner Zeit (Umwelt Jesu etc.)</li> <li>• Jesus und seine Jünger</li> <li>• Jesus segnet die Kinder</li> <li>• Die Geschichte vom verlorenen Schaf</li> <li>• Stillung des Sturms</li> </ul> | Tempel<br>Klagemauer<br>Täufer<br>Zöllner<br>Gewand<br>Ruinen<br>Nomaden<br>Zimmermann<br>Synagoge                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Ausgaben</li> <li>• Verlage an der Ruhe</li> <li>• Bibeln</li> <li>• Kamishibai</li> </ul>      |
| Feste                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erntedank</li> <li>• St. Martin (Vorbilder ermutigen zu christlichem Leben)</li> <li>• Nikolaus</li> <li>• Weihnachten</li> <li>• Ostern</li> </ul>                                                                           | Dankbarkeit                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostern gut im Relifix</li> <li>• Bodenbilder</li> <li>• Themenboxen</li> <li>• Verlag an der Ruhe</li> </ul> |
| Schöpfung/Leben                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schöpfungsgeschichte</li> <li>• Noah (ein Mensch erfährt Gottes Hilfe in größter Not)</li> </ul>                                                                                                                              | Arche<br>Olivenzweig                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamishibai</li> <li>• Schöpfung</li> <li>• Diverse Bücher („Eine Geschichte von der Schöpfung“)</li> </ul>   |

|                                          |                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sich selbst in der Gemeinschaft erfahren | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich kennenlernen</li> <li>• Ich bin einzigartig</li> </ul> | Lohn Unterschiede | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernspiele</li> <li>• Relifix</li> <li>• Ich-Buch erstellen (Kooperation mit dem Fach Philosophie)</li> <li>• Bücher zum Thema</li> </ul> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2 Themenübersichten Klassenstufe 2

| Unterrichtseinheiten / Inhalte            | Themenmöglichkeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Auswahl an Fachbegriffen<br><small>(siehe auch andere Klassenstufen bei Wiederholungen der Themen)</small>      | Hinweise und Ideen zur Unterrichtsgestaltung                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menschen vor Gott<br><br>Bibelgeschichten | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesus (Ein Mensch steht in einmaliger Nähe zu Gott)</li> <li>• Zachäus der Zöllner</li> <li>• Gott als (meist verborgener) Begleiter: Josef (Ein Mensch macht gute Erfahrungen mit Gott)</li> <li>• Wundergeschichte (Lähmung, Blindheit, ....)</li> <li>• Samariter</li> </ul> | Zorn<br>Magd<br>Knecht<br>Vielehe<br>Herr (Gott)<br>Kleid (Mann!)<br>Garben<br>Traumdeuter<br>Hochmut<br>Pharao | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relifix</li> <li>• Spiele zu den Sinnen/ Wahrnehmung</li> <li>• Kamishibai („Zachäus“)</li> <li>• Ordner Thema : Josef</li> </ul> |
| Feste                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erntedank</li> <li>• St. Martin</li> <li>• Nikolaus</li> <li>• Ewigkeitssonntag</li> <li>• Weihnachten</li> <li>• Heilige drei Könige</li> <li>• Ostern</li> </ul>                                                                                                              | Hilfsbereitschaft                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsamer Gottesdienst der 2. Klassen zum Erntedank möglich</li> <li>• Barbaratag (4.Dezember)</li> </ul>                       |
| Schöpfung/Leben                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schöpfungsgeschichte in Zusammenhang mit Umwelt / Tierschutz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | Klima<br>Recycling                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relifix</li> <li>• Aktuelle Themen einbauen</li> </ul>                                                                            |
| Frieden                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschen in der Diakonie tragen durch liebendes Helfen zum sozialen Frieden bei</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | Diakonie<br>Sozial                                                                                              |                                                                                                                                                                            |

|                                                 |                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sich selbst in der Gemeinschaft erfahren        | Menschen in der Gemeinschaft                                            |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernspiele</li> <li>• Selbstportraits gestalten,</li> <li>• Symbole für Freundschaft besprechen und gestalten,</li> <li>• Das Lied vom Anderssein</li> <li>• Buch „Blauland“</li> </ul> |
| Menschen leben mit Abschied, Schmerz und Trauer | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tod und Trauer</li> </ul>      |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bücher zum Thema</li> <li>• Kamishiba (Leb wohl kleiner Dachs)</li> </ul>                                                                                                                     |
| Verschiedenes                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirche kennenlernen</li> </ul> | Altar<br>Kreuz<br>Gesangbuch<br>Kanzel<br>Glocke<br>Bibel<br>Talar | <a href="https://www.kirche-entdecken.de/">https://www.kirche-entdecken.de/</a><br>(Interaktive Seite)<br>Kirchenbesuch                                                                                                                |

## 2.3 Themenübersichten Klassenstufen 3/4

Die Jahrgänge 3 und 4 werden jahrgangsübergreifend unterrichtet (siehe 3.1 Schulinterne Absprachen). Damit jedes Kind die Themen der 3. und 4. Klassenstufe kennenlernt, hat die Fachschaft Religion eine Zusammenfassung der Themen beschlossen, die sich über 2 Schuljahre verteilt. In diesen Klassenstufen setzen sich die Schülerinnen und Schüler vertiefend mit den eigenen Gottesbildern und -vorstellungen und denen anderer auseinander.

### 2.3.1 Themenbereiche Klassenstufen ¾ 1. Durchlauf

| Unterrichtseinheiten<br>/ Inhalte | Themenmöglichkeiten | Auswahl an<br>Fachbegriffen <small>(siehe auch<br/>andere Klassenstufen bei<br/>Wiederholungen der Themen)</small> | Hinweise und Ideen<br>zur<br>Unterrichtsgestaltung |
|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menschen vor Gott<br><br>Bibelgeschichten       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noah</li> <li>• Moses</li> <li>• Zöllner Levi</li> <li>• Gott als der, der etwas verheißt: Abraham und Sara</li> <li>• Verlorener Sohn</li> </ul> | Pharao<br>Plage<br>Passafest<br>Gelobtes Land                              | An der Arche um acht<br>Für mich ist Gott wie ...“ – Theologisieren mit Kindern anhand z. B. von Bildern, Kinderbüchern, (biblischen) Geschichten, Erzählungen aus anderen Religionen<br><br>Wiedergabe der Geschichte Mose auf dem I-Pad |
| Feste                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erntedank kurz</li> <li>• Reformationstag kurz</li> <li>• Weihnachten</li> <li>• Ostern</li> </ul>                                                | Abendmahl<br>Wiederauferstehung<br>Thesen<br>Reformation                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Schöpfung/Leben                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achsamkeit</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sich selbst in der Gemeinschaft erfahren        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glaube und Aberglaube</li> <li>• Beten (Warum; wie; hier und in anderen Religionen)</li> </ul>                                                    | Familie<br>Freundschaft<br><br>Respekt<br>Toleranz                         | Kennenlernspiele<br>Glücksbringer gestalten<br><br>Wie Muslime beten<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wR9F-g44RE8">https://www.youtube.com/watch?v=wR9F-g44RE8</a>                                                             |
| Menschen leben mit Abschied, Schmerz und Trauer | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tod und Trauer</li> </ul>                                                                                                                         | Wut<br>Angst<br>Freude                                                     | Diverse Bücher im Bestand<br><br>Besuch des Friedhofes                                                                                                                                                                                    |
| Verschiedenes                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibel (Aufbau, Geschichte etc.)</li> </ul>                                                                                                        | Bibel<br>Gottebenbildlichkeit<br>Psalm<br>Kapitel, Buch, Vers<br>Buchdruck | Mit Bibeln arbeiten                                                                                                                                                                                                                       |

### 2.3.2 Themenbereiche Klassenstufen ¾ 2. Durchlauf

|                                   |                     |                                                                                 |                                                 |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Unterrichtseinheiten<br>/ Inhalte | Themenmöglichkeiten | Auswahl an<br>Fachbegriffen<br><small>(siehe auch andere Klassenstufen)</small> | Hinweise und Ideen zur<br>Unterrichtsgestaltung |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                          | bei Wiederholungen der Themen)                                         |                                                                      |
| Menschen vor Gott<br><br>Bibelgeschichten | Schuld und Vergebung<br>(biblische Themen):<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Jona</li> <li>• Wundergeschichten</li> <li>• Jakob und Esau</li> </ul>                       | Erstgeburtsrecht<br>Vergebung<br>Schuld                                | educi                                                                |
| Feste                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erntedank</li> <li>• Reformationstag (Martin Luther ausführlich)</li> <li>• Weihnachten</li> <li>• Ostern</li> </ul>                            | Abläss, Kloster, Mönch, Vogelfrei<br>Ökumene<br>Protestantismus        | Ordner Luther                                                        |
| Schöpfung/Leben                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achtsamkeit</li> </ul>                                                                                                                          |                                                                        | Biblische Schöpfungserzählungen,<br><br>(Theologisieren mit Kindern) |
| Frieden                                   | Persönlichkeiten der Nächstenliebe und der christlichen Lebensform<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Mutter Theresa</li> <li>• Albert Schweizer</li> <li>• Etc.</li> </ul> | Nonne<br>Orden<br>Missionsschule<br>Selbstlosigkeit<br>Heiligsprechung | Educi<br><br>Verlag an der Ruhe                                      |
| Sich selbst in der Gemeinschaft erfahren  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen und Unterschiede erkennen und tolerieren</li> </ul>                                                                                | Einmaligkeit<br>Toleranz<br>Respekt                                    | Kennenlernspiele<br><br>Jeder Mensch ist einmalig und wertvoll       |
| Verschiedenes                             | Weltreligionen                                                                                                                                                                           |                                                                        | Verlag an der Ruhe                                                   |

## 2.4 Kompetenzbereiche

Die geforderten Kompetenzbereiche und deren genauere Definition können in den Fachanforderungen Religion SH (3. Kompetenzbereiche) eingesehen werden.

<https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/religion-evangelisch/fachanforderungen.html>

Durch die Durchführung der Inhalte mit unterschiedlichen Materialien und Methoden werden die prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen umfangreich gefördert. Die Ausbildung basaler Kompetenzen wie sprachliche Kompetenzen, kognitive Kompetenzen und sozial-emotionale Kompetenzen werden im Fach Religion durch unterschiedliche Methoden und Inhalte berücksichtigt.

### 3. Schulinterne Absprachen

#### 3.1. Gruppeneinteilung

Die Fachschaft Religion hat ab dem Schuljahr 2021/22 beschlossen, die Jahrgänge 1 und 2, jeweils im eigentlichen Klassenverband zu unterrichten (d.h.: nur die Kinder einer Klasse sind in einer Religionsgruppe), sofern Gruppengröße und Lehrerwochenstunden dies erlauben. In den Klassenstufen 1 und 2 wird eine Religionsstunde in der Woche unterrichtet.

Die Jahrgänge 3 und 4 werden jahrgangsübergreifend unterrichtet. Die Gruppen werden so zusammengestellt, dass möglichst aus allen Klassen Kinder in jeder Gruppe eingeteilt sind. Hierdurch soll im Religionsunterricht ebenfalls die Möglichkeit geschaffen werden, die Kinder der anderen Klassen kennenzulernen und die unterstützenden Auswirkungen eines jahrgangsübergreifenden Unterrichtes zu integrieren. In den Klassenstufen 3 und 4 werden zwei Religionsstunden in der Woche unterrichtet.

### 4. Unterricht

Die Themenbereiche/-inhalte für den Religionsunterricht sind für jede Jahrgangsstufe vorgegeben und von der Religionsfachschaft so beschlossen. Die Ausgestaltung und Ideen zur Durchführung bleiben in der Hand der jeweilig unterrichtenden Fachkraft. Die oben aufgeführten Hinweise und Ideen zur Unterrichtsgestaltung sollen hier lediglich als Hilfestellung und Ideensammlung gesehen und genutzt werden. Ergänzend wird die Materialbibliothek der Religionsfachschaft genutzt.

Zudem wird das Lernmanagementsystem „itslearning“ für den Religionsunterricht und zur Vorbereitung des Unterrichts genutzt. Ziel ist hier, Lernangebote für die Kinder themenbezogen anzubieten. Dabei werden digitale Inhalte in den Unterricht integriert.

Ebenso nutzen die Lehrkräfte die Plattform, um ihre Unterrichtsmaterialien geordnet digital abzulegen und den KollegInnen zur Verfügung zu stellen.

## 4.2 Fachsprache

Im Rahmen der Arbeit in der Fachkonferenz wurde sich auf die in den oben angeführten Tabellen (siehe 2.1 bis 2.3) eingetragenen Fachbegriffe geeinigt. Diese werden stetig erweitert und überprüft.

Dabei ist es insbesondere von Bedeutung, die Begriffe mit Artikeln, in Einzahl und Mehrzahl sowie eingebettet in konkreten Beispiel-Sätzen und Beispielgeschichten zu erarbeiten. Insgesamt wird darauf Wert gelegt, die Fachsprache über gezielte Wiederholungen, ganzheitliches Arbeiten und die eigenständige Anwendung der Begriffe in schriftlicher und mündlicher Form mit den Schülerinnen und Schülern zu trainieren.

## 4.3 Hilfsmittel, Materialien und Medien

In den Fachsammlungen Religion der Schule stehen für jeden Inhaltsbereich verschiedene Materialien zur Verfügung. Wegen der Vielfältigkeit und der ständigen Aktualisierung der Materialien kann hier keine genaue Auflistung dargestellt werden. Themenspezifisch werden diese Materialien durch andere bzw. eigene Arbeitsblätter oder Auszüge von weiteren Lehrwerken ergänzt. Nähere Informationen sind in den obigen Tabellen nachzulesen.

Beginnend mit dem Schuljahr 2023/24 werden Religionskoffer zu einzelnen Themen des Religionsunterrichtes angelegt.

## 4.4 Digitale Medien

Die Schule (DGS am Struckteich) verfügt über eine sehr gute digitale Ausstattung. Jede Religionsgruppe kann dauerhaft auf mind. 10 iPads zugreifen, die im Klassenraum installiert sind. Die Kinder haben den Umgang mit den digitalen Geräten verinnerlicht und werden ab der 1. Klassenstufe an die Nutzung und Bedienung herangeführt. Itslearning ist das Lernmanagementsystem der Schule. Die Kinder erhalten zum Schulbeginn ihre Anmeldedaten, über die sie und die Eltern auf die Plattform zugreifen können.

Über die Plattform Its-Learning können die Lehrkräfte der Religionsgruppe verschiedene Inhalte (Arbeitsblätter, Informationshefte, Videos, interaktive Lernseiten, etc.) zum Thema zur Verfügung stellen.

Weiterführende Informationen sind dem Medienkonzept der Dörfergemeinschaftsschule Zarpen zu entnehmen.

## 4.5 Leistungsbewertung

Für den Religionsunterricht als ordentliches Lehrfach gelten prinzipiell dieselben Regelungen wie für alle anderen Unterrichtsfächer. Allerdings sollen keinesfalls individuelle Einstellungen gegenüber bestimmten Religionen und Weltanschauungen oder aber eigene religiöse beziehungsweise weltanschauliche Überzeugungen bewertet werden. Grundsätzlich gelten also im Religionsunterricht an unserer Schule bewertungsfreie Räume, die es den Kindern ermöglichen eine eigene Einstellung zu erlangen und Gehörtes aktiv zu hinterfragen.

Die Leistungsbewertung als Dokumentation und Beurteilung der individuellen Lernentwicklung und des jeweils erreichten Leistungsstandes erfasst und bewertet trotzdem alle in den Fachanforderungen ausgewiesenen Kompetenzbereiche, wobei sowohl die Prozesse als auch die Ergebnisse des Lernens berücksichtigt werden. Voraussetzung für eine fundierte Leistungsbewertung ist das systematische Beobachten von Handlungen der Schülerinnen und Schüler durch die Lehrkraft. Dies geschieht in Bezug auf die angestrebten Kompetenzen in Form deskriptiver, transparenter Kriterien auf dem Niveau der entsprechenden Jahrgangsstufe. Für die Schülerinnen und Schüler selbst stellt eine Rückmeldung, die den Kompetenzerwerb begleitet, eine Hilfe für die Selbsteinschätzung sowie eine Unterstützung für das weitere Lernen dar.

Wenn auch in diesem Sinne Diagnostik und gegenseitiges wertschätzendes Feedback von Lehrenden und Lernenden im Vordergrund stehen, sind Grenzen der Kompetenzerhebung und Leistungsbewertung im Religionsunterricht sowohl theologisch als auch pädagogisch begründet.

Das Fach Evangelische Religion fördert nicht nur operationalisierbare Fähigkeiten und Kenntnisse in Bezug auf Religion, sondern eröffnet den Schülerinnen und Schülern auch die Möglichkeit, die Bedeutung religiöser Traditionen für ihr Leben, ihre Weltsicht und ihr

Selbstverständnis zu prüfen. Die daraus resultierenden Haltungen entziehen sich jedoch der Bewertung, da sie die Ebene der persönlichen Einstellungen der Schülerinnen und Schüler betreffen.

#### 4.5.1 Leistungsnachweise

Für die Leistungsbewertung im Religionsunterricht werden gemäß Erlass keine Leistungsnachweise durchgeführt, sondern als Beurteilungsbereiche ausschließlich Unterrichtsbeiträge berücksichtigt. Unterrichtsbeiträge umfassen alle Leistungen, die sich auf die Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht oder im unterrichtlichen Kontext beziehen. Sie werden mündlich, schriftlich und praktisch-gestalterisch erbracht.

#### 4.6 Fördern und Fordern

Um die unterschiedlichen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf den Religionsunterricht zu berücksichtigen und sie bestmöglich zu unterstützen, werden verschiedene Methoden in den Religionsstunden angeboten. Hier bieten die unterschiedlichen Materialien und Medien den Kindern verschiedene Möglichkeiten, sich mit den Themen auseinanderzusetzen und sich so in den Unterricht mit einzubringen und diesen zu bereichern.

### 5. Überprüfung und Weiterentwicklung

Es soll sichergestellt sein, dass das Fachcurriculum Religion kontinuierlich an aktuelle Entwicklungen in der Bildungslandschaft, an neue wissenschaftliche Erkenntnisse sowie an die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler angepasst wird. Dabei ist eine regelmäßige Reflexion des Unterrichts und der Lernziele wichtig. Die Fachschaft Religion überprüft im Rahmen der Fachkonferenzen eine evtl. notwendige Weiterentwicklung des schulinternen Fachcurriculums. So wird ein Prozess etabliert, der es ermöglicht, das Curriculum entsprechend den schulischen Schwerpunkten, den Anforderungen des Landesbildungsplans und den spezifischen Bedürfnissen der Schulgemeinschaft weiterzuentwickeln.